

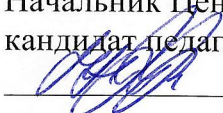
Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»
РУТ (МИИТ)

Центр «Предуниверсарий»

Утверждаю

Начальник Центра «Предуниверсарий»

кандидат педагогических наук


_____ Н.Н. Маркелов

«01» сентября 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ГУМАНИТАРНАЯ

Возраст обучающихся: от 16 лет

Срок реализации: 50 часов

Составитель (разработчик):
Воробьева Анна Давыдовна,
кандидат педагогических наук.

г. Москва
2022 год

Пояснительная записка

Актуальность Программы обусловлена необходимостью подготовки к Единому Государственному Экзамену по русскому языку.

Цель программы: подготовка к успешной сдаче ЕГЭ

Задачи программы:

- систематизировать, обобщить, повторить курс школьной программы по русскому языку;
- воспитать осознанный подход к решению заданий ЕГЭ;
- закрепить навыки и умения в решении заданий ЕГЭ.

Категория учащихся, для которой Программа актуальна: учащиеся, абитуриенты, готовящиеся к сдаче ЕГЭ .

Формы и режим занятий: групповые в очно-дистанционном формате, 1 раз в неделю, 2 часа 30 минут (3 академических часа +15 минут).

Срок реализации Программы: 50часов.

Планируемые результаты: успешная сдача ЕГЭ

Формы контроля и оценочные материалы:

- тестирование;
- проверка сочинений с учетом критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

Организационные педагогические условия реализации Программы:

-ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под редакцией И.П .Цыбулько.

-Пособие по русскому языку в двух частях (орфография + пунктуация); (авторы – коллектив кафедры русского языка МИИТа; издание МИИТа)

	Содержание практических занятий/решение заданий ЕГЭ (№)	Количество часов в неделю
1	Морфемика. Корни слов: проверяемые, непроверяемые, с чередующимися гласными (задание № 9). Приставки (задание №10): -пре/при; -раз-рас, без-бес, вз-вс., с ; -ы/и после приставок; -ъ/ь разделительные знаки Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	3ак/ч+15 м

2	<p>Суффиксы (задание 11):</p> <ul style="list-style-type: none"> -прилагательных (чив-лив, ев-ив, ск, еньк...); - существительных (ек/ок-ик, ец-иц, ечк-ичк...); -глаголов (ова-ыва, ева-ива); -о/е после шипящих и ц. <p>Лексика. Задания 2,5,6. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	Зак/ч+15 м
3	<p>Суффиксы глаголов и причастий (задание 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> -спряжение глаголов и суффиксы причастий настоящего времени; -инфинитив/ прошедшее время глагола и суффиксы причастий прошедшего времени. <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	Зак/ч+15 м
4	<p>Орфография.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (задание 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не с прилагательными, наречиями, существительными; -не с причастиями; -не с глаголами/деепричастиями. 	Зак/ч+15 м
5	<p>Слитное-раздельное написание разных частей речи (задание 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> -производные предлоги (вследствие, в течение, в продолжение...); -союзы и местоимения (чтобы-что бы, потому-по тому, поэтому-по этому, также- так же...); -существительные с предлогом и наречия, союзы (во время-вовремя, в виду-ввиду, в течении – в течение...). 	Зак/ч+15 м
6	<p>Н и НН в различных частях речи (задание 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> -в прилагательных и наречиях; - в существительных; -в причастиях. <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	Зак/ч+15 м
7	<p>Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Простое и сложное предложение (задание 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> -пунктуация в простом предложении с однородными членами; -пунктуация в сложном предложении 	Зак/ч+15 м
8	<p>Причастные и деепричастные обороты, пунктуация (задание 17)</p> <p>Стилистика.</p> <p>Типы речи: повествование, рассуждение, описание (задание 23).</p> <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	Зак/ч+15 м
9	<p>Обращения, вводные слова; пунктуация (задание 18).</p> <p>Подготовка к сочинению. Текст: смысловое, стилевое, структурное единство текста.</p>	Зак/ч+15 м
10	<p>Сложное предложение со словом который, пунктуация (задание 19).</p> <p>Подготовка к сочинению. Определение структурных частей заданного текста. Композиция сочинения.</p>	Зак/ч+15 м

11	«Встреча» двух союзов в сложном предложении, пунктуация (задание 20). Подготовка к сочинению. Средства связи между структурными частями сочинения. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	Зак/ч+15 м
12	Простое и сложное предложение, пунктуация (тире, двоеточие, запятая, точка с запятой) (задание 21): -тире между подлежащим и сказуемым; -тире в неполном предложении; -тире при обобщающих членах предложения; -тире в прямой речи; -тире в БСП; -тире при распространенных приложениях; -двоеточие при обобщающих членах предложения; - двоеточие в прямой речи; - двоеточие в БСП; -запятая в сложных предложениях (БСП, ССП, СПП); -запятая при обобщающих членах предложения; - запятая в прямой речи; - запятая при распространенных приложениях; -запятая при уточняющих членах предложений.	Зак/ч+15 м
13.	Текст (задания 1, 22): -содержание, логика и последовательность изложения. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	Зак/ч+15 м
14.	Культура речи (задание 7): -числительные (склонение количественных, порядковых, собирательных); -множественное число И. п. и Р.п.; -спряжение нерегулярных форм глаголов; -степени сравнения; -склоняемые/несклоняемые личные местоимения; Художественные средства текста (задание 26).	Зак/ч+15 м
15.	Классификация синтаксических ошибок (задание 8): -нарушение связи между подлежащим и сказуемым: -конструкция с деепричастным оборотом; - конструкция с причастным оборотом; -нарушение связи между однородными членами предложения; -нарушение именного управления (падеж существительного с предлогом); -ошибка в несогласованном приложении; -ошибка в косвенной речи; -нарушение видо-временной соотнесенности глаголов; -нарушение связи в сложном предложении; -ошибка в числительном.	Зак/ч+15 м